

Συγγραφέας Αλεξίου Θωμά

Επίπεδο Α1

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΤΟΠΟΘΕΣΙΑ - ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

Ο Λάμπης ο κούνελος έμαθε ελληνικά! Μας έγραψε ένα γράμμα για να το διαβάσουμε παρέα και να μάθουμε λέξεις, ρήματα και άλλα πολλά. Διαβάζουμε το γράμμα του Λάμπη και απαντάμε στις ερωτήσεις με ΣΩΣΤΟ ή ΛΑΘΟΣ! Κάντε ένα ν δίπλα στο ΣΩΣΤΟ, αν η πρόταση είναι σωστή, ή στο ΛΑΘΟΣ, αν η πρόταση είναι λάθος.



Γεια σας, παιδιά!

Είμαι ο Λάμπης ο κούνελος. Τα αυτάκια μου είναι γκρι και η μυτούλα μου απαλή! Έχω γούνα χνουδωτή και το χρώμα μου είναι γκρι.

Μένω στο δάσος, χοροπηδώ και τα καρότα αγαπώ. Τρώω δύο καρότα την ημέρα, μήλα και μαρουλάκι. Στο δάσος έχει δέντρα γύρω μου πολλά και καρότα αρκετά.

Με λατρεύουν τα παιδιά και μου φέρνουν φαγητά. Όταν

κρυώνω, πάω στη φωλιά. Κάνω παρέα με άλλα λαγουδάκια και κουνέλια. Μου αρέσουν τα μπανάκια. Έχει λίμνη μες στο δάσος και περνάμε μια χαρά. Όποιος θέλει να με δει, μες στο δάσος θα με βρει. Λάμπη με φωνάζουν όλοι και είναι οι φίλοι μου πολλοί.

Με το γράμμα μου αυτό, σας το γράφω, πως πολύ σας αγαπώ!

Λάμπης

Άσκηση κατανόησης κειμένου 1: Σωστό/Λάθος

	Σωστό	Λάθος
Παράδειγμα: Ο Λάμπης μένει στο δάσος.	✓	
1. Ο Λάμπης έχει μαύρη γούνα.		
2. Ο Λάμπης τρώει κάθε μέρα καρότα.		
3. Δεν υπάρχουν πολλά δέντρα στο δάσος.		
4. Τα παιδάκια πηγαίνουν στον Λάμπη φαγητό.		
5. Ο Λάμπης κάνει παρέα με γάτες και σκύλους.		
6. Ο Λάμπης κάνει μπάνιο στο μεγάλο ποτάμι.		

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

Θα ακούσουμε τι λέει η Μιμή για το κατοικίδιο του φίλου της Δημήτρη. Είναι μια έξυπνη μαϊμουδίτσα η Μάρμω! Διαβάζουμε το κείμενο και απαντάμε στις ερωτήσεις, διαλέγοντας το α, το β ή το γ! Βάζουμε ένα τικ δίπλα στη σωστή απάντηση.



Ο φίλος μου ο Δημήτρης έχει ένα καταπληκτικό κατοικίδιο, τη Μάρμω τη μαϊμουδίτσα! Την έφερε ο μπαμπάς του, που είναι καπετάνιος, από την Αφρική.

Η Μάρμω είναι φοβερή. Τρώει μπανάνες και χορεύει. Τρέχει και σκαφαλώνει στα δέντρα. Πού τη χάνεις, πού τη βρίσκεις, σε κάποια αυλή.

Την αγαπάμε τόσο πολύ! Την κάναμε τη μασκώτ του σχολείου μας. Κάθε φορά που κερδίζει η ομάδα μας, η Μάρμω χοροπηδάει και κάνει τούμπες. Ξέρει να παίζει και με τη μπάλα. Εμείς, στο σπίτι, έχουμε ένα

μικρό σκυλάκι, τον Μιμίο, και αγαπάει πολύ τη Μάρμω.

Άσκηση κατανόησης προφορικού λόγου2

Κύκλωσε τη σωστή απάντηση

Παράδειγμα: Ποιος έχει ένα καταπληκτικό κατοικίδιο;

- A. Ο Γιώργης
- B. Η Νίκη
- Γ. Ο Δημήτρης ν

1. Τι είναι η Μάρμω;

- A. Μια μαϊμουδίτσα
- B. Ένα λαγουδάκι
- Γ. Ένα σκυλάκι

2. Από πού ήρθε η Μάρμω;

- A. Από την Αυστραλία
- B. Από την Αφρική
- Γ. Από την Ασία

3. Τι τρώει η Μάρμω;

- A. Μπανάνες
- B. Καρότα
- Γ. Ντομάτες

4. Τι κάνει η Μάρμω όταν κερδίζει η ομάδα;

- A. Σκαρφαλώνει στα δέντρα
- B. Τρώει μπανάνες
- Γ. Χοροπηδάει και κάνει τούμπες.

5. Τι είναι ο Μιμίο;

- A. Ένα σκυλάκι
- B. Μια γατούλα
- Γ. Ένα μπουφάκι

6. Ποιος αγαπάει πολύ τη Μάρμω;

- A. Ο Λάμπης

Β. Κανείς
Γ. Ο Μιμίο

ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ

Άσκηση λεξιλογίου 1

Θα δούμε ξανά τις λέξεις που μάθαμε σήμερα για τον Λάμπη!
Κύκλωσε τη σωστή απάντηση. Μόλις τελειώσεις, έλα να χρωματίσουμε τον Λάμπη.



1. Ο Λάμπης είναι:
κούνελος/σκύλος/γάτος.
2. Τα αυτιά του Λάμπη έχουν
χρώμα: μαύρο/γκρι/ροζ.
3. Ο Λάμπης τρώει
τέσσερα/πέντε/δύο: καρότα την
ημέρα.
4. Στο Λάμπη αρέσουν: τα
μπανάκια/τα μακαρόνια/τα
ποτάμια.
5. Ο Λάμπης, όταν κρυώνει: πίνει
πολύ νερό/βγαίνει στο δάσος να

παίζει/πηγαίνει στη φωλιά του.

Άσκηση λεξιλογίου 2

Άκου και Δείξε: Λέτε την ελληνική για ένα ζώο, αντικείμενο κ.τ.λ. και οι υπόλοιποι μαθητές δείχνουν τη σωστή εικόνα (π.χ. φωλιά, λίμνη, ομάδα, καπετάνιος κ.τ.λ.). Οι εικόνες είναι από τα κείμενά μας και δίνονται παρακάτω.



Εκφώνηση: Τώρα θα παίξουμε το παιχνίδι «Άκου και Δείξε»! Μόλις ακούσετε τη λέξη, θα μου πείτε ποια εικόνα είναι αυτή η λέξη! Οι εικόνες είναι στον πίνακα και έχουν αριθμούς! Λέω τη λέξη και όλοι μαζί μου λέτε τον αριθμό.



Φωλιά (1)



Λίμνη (2)



Ομάδα (3)



Αυλή (4)

Άσκηση λεξιλογίου 3

Bingo: Οι μαθητές επιλέγουν έναν αριθμό καρτών με εικόνες και ο εκπαιδευτικός λέει ονόματα των καρτών τυχαία. Κάθε φορά που το όνομα που ακούγεται συμπίπτει με το όνομα του αντικειμένου στην εικόνα, ο μαθητής γυρίζει την εικόνα ανάποδα. Όταν όλες οι εικόνες κάποιου μαθητή είναι ανάποδα, έχει κερδίσει το παιχνίδι (κούνελος, μύτη, αυτιά, γούνα, καρότα, μήλα, μαρούλι)

Άσκηση λεξιλογίου 4

Δες την εικόνα και συμπλήρωσε τη λέξη! Σου δίνεται ένα γράμμα για κάθε λέξη!
ΠΡΟΣΟΧΗ: Μην ξεχάσεις να βάλεις τόνους στις λέξεις.

				ν			
	δ						

		χ					
		π					
						ο	

Λύσεις

μπανάνα, δέντρα, σχολείο, μπάλα, μαϊμού

ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

Άσκηση γραμματικής 1

Συμπλήρωσε τις λεξούλες!

Ε_____ ο Μιμίο το σκυλάκι. Τα αυτάκια μου ε_____ καφέ και η μυτούλα μου απαλή!
Είμαι έξυπνο πολύ και το χρώμα μου είναι καφετί.

Μ_____ σε ένα μικρό σπιτάκι που μου έφτιαξε ο Δημήτρης. Τ_____ δύο κόκκαλα
την ημέρα και π_____ πολύ νερό. Στην αυλή έ_____ δέντρα γύρω μου πολλά και
συχνά έρχεται και π_____ μαζί μου η Μάρμω η μαϊμουδίτσα. Την αγαπώ πολύ
πολύ!

Όταν κρυώνω, π_____ στο σπιτάκι μου να ζεσταθώ. Μου α_____ τα παιχνίδια και
ας λένε πως κάνω ζαβολιές. Μιμίο με φ_____ όλοι και είναι οι φίλοι μου πολλοί!

Άσκηση Γραμματικής 2:

Μαθαίνω τα χαϊδευτικά ονόματα!

Αντιστοιχίστε τις εικόνες με τις λέξεις.

1. μαϊμού-μαϊμουδίτσα
2. σκύλος-σκυλάκι
3. γάτα-γατούλα
4. λαγός-λαγουδάκι



1.



2.



3.



4.

Άσκηση Γραμματικής 3

Ελάτε να συμπληρώσουμε τα άρθρα: ο/η/το, τον/την/το



..... μπαμπάς μου είναι καπετάνιος. καράβι του είναι
«ΕΛΕΝΑ». Πηγαίνει στα νησιά.μπαμπάς δουλεύει πολύ
καλοκαίρι και μαμά περιμένει για να πάμε όλοι μαζί
διακοπές. Έχουμε και έναν σκύλο που φωνάζουμε Μπάμπη.
Μπάμπης αγαπά πολύ μπαμπά μου. Όταν γυρίζει από
ταξίδι, είναι μέσα στη χαρά. Θα πάρουμε μαζί μας τον Μπάμπη
στις διακοπές!

Άσκηση Γραμματικής 4

Συμπληρώνουμε τις παρακάτω προτάσεις με τα ρήματα που είδαμε σήμερα στο σωστό τύπο και βάζουμε δίπλα στα ρήματα λέξεις για να κάνουμε προτάσεις.

1. Ο Μπάμπης, το σκυλάκι μου, τρώει συνέχεια κρέας, αλλά
εγώ.....ΚΑΙ.....
2. Οι φίλες μου έχουν καστανά μάτια και η μαμά μου
3.πολύ την μπάλα, τον χορό, το παιχνίδι
και.....
4. Εμένα μου αρέσει το διάβασμα και η γυμναστική, του φίλου μου
..... ΤΟ.....ΚΑΙ.....



ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

Παιχνίδι ρόλων

Τα παιδιά ακούν και πάλι το κείμενο και μετά τους ζητάτε να διαλέξουν ένα ζωάκι και να μιλήσουν γι' αυτό. Όλα τα παιδιά πρέπει με τη σειρά να εμπλακούν στο θεατρικό.

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

Μια περιγραφή



Περιγράψτε τη Λαμπρινή την κουνέλα! Διαβάστε ξανά την ιστορία με τον Λάμπη και γράψτε για τη Λαμπρινή.